

1. APRESENTAÇÃO

O programa de pós-graduação *lato sensu* em Psicopedagogia Clínica e Institucional foi estruturado para oferecer as competências e ferramentas necessárias à ação de psicopedagogos da rede municipal de Seropédica / RJ. A Psicopedagogia estuda o ato de ensinar, considerando as realidades interna e externa da aprendizagem. Igualmente equipara os aspectos cognitivos, afetivos e sociais que lhe são concernentes. Busca a melhoria das relações que se estabelecem entre docentes e discentes, assim como a primazia qualitativa da aprendizagem propriamente dita.

2. OBJETIVOS

Desenvolver as competências gerenciais de natureza administrativa e pedagógica, dentre as quais destacam-se:

- Habilitar o profissional da área de educação para a atuação psicopedagógica.
- Fornecer subsídios teóricos e práticos nas áreas de desenvolvimento e aprendizagem.
- Possibilitar a intervenção frente às dificuldades de aprendizagem.
- Proporcionar condições para intervir, diagnosticar e tratar as dificuldades de aprendizagem.
- Fornecer ao professor atuante em sala de aula, recursos para a prevenção das dificuldades escolares do cotidiano.
- Viabilizar as oportunidades de atuação institucional e clínica.
- Estimular a inovação e melhoria do processo educacional.

3. PÚBLICO-ALVO

Profissionais da educação da rede municipal de Seropédica.

4. METODOLOGIA

O programa possui encontros presenciais obrigatórios, conforme item 8. Serão ofertados por módulos independentes, porém garantindo a interdisciplinaridade entre eles. Desenvolvido em 16 meses com aulas expositivas e práticas apoiadas por recursos audiovisuais, bem como através de trabalhos em grupo, estudos de casos, apresentações de filmes e seminários.

5. AVALIAÇÕES E CERTIFICADO

O certificado de Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional será emitido pela Faculdade São Judas Tadeu (FSJT) para todos os estudantes que tiverem frequência mínima de 75%, nota igual ou superior a 7 (sete) em cada módulo, cumprir exigência da apresentação do artigo científico, bem como do relatório de estágio ao final do curso. Será expedido certificado extensão para os estudantes que não possuem graduação completa.

6. MATERIAL DIDÁTICO

O material didático inclui o fornecimento de arquivos eletrônicos encaminhados via e-mail ou disponibilizados em CD e apostilas impressas de cada módulo.

7. INVESTIMENTO

R\$ 100,00 de matrícula + 16 parcelas de R\$ 300,00 (trezentos reais) = 50% SME e 50% Professor(a)

8. CRONOGRAMA - EMENTA

DATAS	C H	PÓS LATO SENSU PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL	EMENTA
4ª feira: 07:30 às 12:30			
18/06/2014	5 h	Aula inaugural	Apresentação do programa. Metodologia. Cronograma.
25/06/2014 02/07/2014 09/07/2014 16/07/2014 23/07/2014 30/07/2014 06/08/2014	35 h	Desenvolvimento e Aprendizagem	O desenvolvimento, a aprendizagem e a escola. Processo psicológico da aprendizagem. Motivação, atenção e memória. Psicologia do Desenvolvimento humano.
13/08/2014 20/08/2014 27/08/2014 03/09/2014 10/09/2014	25 h	Psicologia Social	Breve histórico. Percepção social. Estereótipos. Socialização. A Concepção de homem contemporâneo. Pensamento e representações sociais. Cognição social. Grupos e equipes. A criança e a família. O homem e o meio. Liderança. O papel docente na sociedade. Dinâmicas de grupo.
17/09/2014 24/09/2014 01/10/2014 08/10/2014 15/10/2014	25 h	Construção do Conhecimento	Teoria e prática docente. A dinâmica da sala de aula. A construção de uma proposta de ensino-aprendizagem. Ritmo da construção humana. Teorias de Piaget e Vygotsky aplicadas à aprendizagem. Aspectos biológicos da aprendizagem. Neuropedagogia.
22/10/2014 29/10/2014 05/11/2014	15 h	Psicomotricidade aplicada à Educação	Conceito de Psicomotricidade. O Desenvolvimento Psicomotor da criança. O corpo e o movimento. Jogos e brincadeiras psicomotoras. Psicomotricidade e aprendizagem. Intervenção psicomotora. Possibilidades da aplicação da Psicomotricidade no contexto clínico e institucional.
12/11/2014 19/11/2014	10 h	Ética Profissional	As distinções conceituais entre ética e moral (a gênese de seus respectivos significados); a consolidação histórica da Ética, enquanto uma das ramificações do pensamento filosófico-científico; a ética na política (Aristóteles e Nicolau Maquiavel); a Ética kantiana; a oposição de Émile Durkheim à Ética kantiana; a ética exercendo influências sobre a elaboração de leis; a Associação Brasileira de Psicopedagogia (ABPp) e o Código de Ética do Psicopedagogo; a Lei 10.891 de 20 de setembro de 2001; e a trajetória do Projeto de Lei 3.124 de 1997 do Deputado Barbosa Neto na Câmara dos Deputados, em Brasília (os caminhos rumo à regulamentação).
26/11/2014 03/12/2014	10 h (pres) 20 h (EAD)	Metodologia do Trabalho Científico - TCC	Senso comum, ciência e conhecimento. Identificação de instrumentos para pesquisa bibliográfica. Documentação e registro de levantamento bibliográfico. Tipos de pesquisa e suas etapas. Orientação para pesquisa científica. Elaboração de Artigo Científico e suas etapas. Atividades de leitura e análise de artigos publicados em periódicos indexados. Formatação do trabalho acadêmico.
10/12/2014 17/12/2014 04/02/2015	15 h	Tópicos Especiais	Neurofisiologia da Memória e Aprendizagem.
11/02/2015 25/02/2015 04/03/2015	15 h	Literatura Infantil, contação e histórias e produção textual	Literatura infantil e psicopedagogia. O maravilhoso e o simbólico na literatura infantil. A poesia e o folclore para a criança. Multiculturalismo na literatura Infantil. Oficina de contação de histórias.

11/03/2015 18/03/2015 25/03/2015	15 h	Oficina de Recursos Didáticos	Recursos e metodologias utilizadas no processo de ensino e aprendizagem.
01/04/2015 08/04/2015 15/04/2015 22/04/2015	20 h	Clínica Psicopedagógica	Conceituação e caracterização da Psicopedagogia Clínica. Modelos de diagnóstico, intervenção e tratamento. Consultório Psicopedagógico. A relação (vínculo) psicopedagogo e paciente e suas implicações na prática psicopedagógica. Ética e sigilo. A abordagem interdisciplinar nos casos clínicos.
29/04/2015 06/05/2015 13/05/2015	15 h (pres) 20 h (EAD)	Metodologia do Trabalho Científico - TCC	Apresentação das regras e padrões de produção científica da Faculdade São Judas Tadeu. Orientação para pesquisa científica. Elaboração de Artigo Científico de conclusão de curso.
20/05/2015 27/05/2015 03/06/2015 10/06/2015	20 h	Psicogênese da Leitura e da Escrita	Concepções de língua e linguagem e suas implicações no ensino da Língua Portuguesa. Linguagem e cognição. Aprendizagem da leitura e da escrita e sua compreensão frente a determinados paradigmas teóricos: do mecanicismo às práticas contemporâneas. Teorias psicogenéticas da aquisição da linguagem escrita: Ferreiro e Luria. Fatores que intervêm nos problemas de aprendizagem da leitura e da escrita. Letramento e alfabetização. Linguística e Psicopedagogia. Procedimentos interventivos capazes de contribuir para superação de dificuldades circunstanciais na aprendizagem da leitura e da escrita. A dimensão reflexiva e a prática investigativa na avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem da leitura e da escrita.
17/06/2015 24/06/2015 01/07/2015 08/07/2015 15/07/2015 22/07/2015	30 h	Teoria e Prática Psicopedagógica	Psicopedagogia Clínica: A queixa. A intervenção psicopedagógica clínica. A afetividade na intervenção psicopedagógica. A entrevista psicológica aplicada à Psicopedagogia. O diagnóstico. O grupo familiar. Paralelo da prática psicopedagógica: clínica e institucional. Psicopedagogia Institucional: A função preventiva e a função curativa. A criança e a escola. A intervenção psicopedagógica na escola. As formas de intervenção. A queixa. A avaliação. A devolução.
29/07/2015 05/08/2015 12/08/2015 19/08/2015 26/08/2015	25 h	Distúrbios e Dificuldades na Aprendizagem	O normal e o patológico. Distúrbios e dificuldades na aprendizagem. Fatores psicopatogênicos individuais e/ou contextuais dos distúrbios de aprendizagem. As funções neurológicas e os distúrbios de aprendizagem. Distúrbios de aprendizagem ou de escolarização. Estudo de casos. Dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, TDAH.
02/09/2015 09/09/2015 16/09/2015 23/09/2015	20 h 20 h (EAD)	Metodologia do Trabalho Científico / Apresentação TCC	Apresentação dos artigos científicos / Entrega dos relatórios de estágios.
	200h	Estágio	Atividade prática do currículo destinada ao desenvolvimento do estágio orientado na área clínica, possibilitando ao aluno/estagiário desenvolvimento e atuação em atividades práticas, embasadas nas aprendizagens ao longo do curso, através da realização de atendimento psicopedagógico clínico (avaliação, diagnóstico e indicações de tratamento terapêutico) e institucional.

TOTAL DE CARGA HORÁRIA 360 horas / 200 h de estágio
IMPORTANTE: Este cronograma pode sofrer alteração.