
	<b>ASSUNTO:</b> Apresentação Geral	<b>LOCAL:</b> Campo Grande e/ou Recreio dos Bandeirantes	<b>EMISSÃO:</b> 06/01/2018	
	<b>CURSO:</b> Psicomotricidade / 2018-1	<b>VERSÃO:</b> 4ª	<b>COORDENAÇÃO:</b> Fabiana Albino, M. Sc.	

## Pós-Graduação *Lato Sensu* em Psicomotricidade / Turma: 2018\_1

### 1. Apresentação

O Curso de Especialização em Psicomotricidade tem o intuito de especializar Educadores e Profissionais da Saúde no desenvolvimento pleno do ser humano dos aspectos motor, afetivo e cognitivo imprescindíveis ao processo de Educação Psicomotora e Reeducação Psicomotora, inserindo este profissional no âmbito da aplicabilidade institucional (escolar) e clínica.

Nesta perspectiva, outros sujeitos da sociedade passarão a compreender e valorizar a importância do trabalho realizado com base na educação psicomotora. Este curso se propõe a uma renovação de conhecimentos do desenvolvimento humano, inserindo o profissional especialista em Psicomotricidade no âmbito escolar, na clínica desenvolvimentista e multidisciplinar.

### 2. Início

03 de março de 2018, sábados quinzenais, de 8:00 às 14:00.

### 3. Objetivo

Oportunizar uma formação em nível *Lato Sensu* de qualidade para que os profissionais da educação e da saúde atuem na Educação e Reeducação do desenvolvimento psicomotor.

### 4. Público-alvo

O curso de pós-graduação *Lato Sensu* em **Psicomotricidade** é direcionado às áreas profissionais e acadêmicas da educação e da saúde, licenciaturas diversas, pedagogos, fisioterapeutas, profissionais da educação física, psicólogos, fonoaudiólogos, profissionais da área de saúde e demais portadores de diploma de graduação.



### 5. Metodologia

O curso possui aulas presenciais quinzenais aos sábados, conforme calendário da turma 2018/1. Oferecido em módulos independentes, garantindo a interdisciplinaridade entre eles. Desenvolvido com aulas expositivas e práticas apoiadas por recursos audiovisuais, bem como através de trabalhos em grupo, estudos de casos, apresentações de filmes, seminários e pesquisas.

### 6. Coordenação

**Professora Fabiana Albino** <<http://lattes.cnpq.br/3539232810969170>>

Mestre em Desenvolvimento Humano/Ciência da Motricidade Humana. Tem experiência em Docência Superior nas áreas de Educação Física, Fisioterapia, Pedagogia e Licenciaturas Diversas nas disciplinas: Metodologia da Pesquisa Científica e Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia), Aprendizagem Motora, Desenvolvimento Motor, Psicomotricidade, Aprendizagem na Educação Infantil, Didática, Aprendizagem Desportiva e Educação Física Escolar. Tem experiência em Docência e Coordenação de Pós-Graduação nas áreas de Educação Física, Treinamento Desportivo, Aprendizagem Motora, Psicomotricidade, Pedagogia e Psicopedagogia. Participação em Coordenação de Pesquisas nas Áreas do Desenvolvimento Humano. Coordenação de Projetos Sociais e Tutoria em Ensino a Distância.

	<b>ASSUNTO:</b> Apresentação Geral	<b>LOCAL:</b> Campo Grande e/ou Recreio dos Bandeirantes	<b>EMISSÃO:</b> 06/01/2018	
	<b>CURSO:</b> Psicomotricidade / 2018-1	<b>VERSÃO:</b> 4ª	<b>COORDENAÇÃO:</b> Fabiana Albino, M. Sc.	

## 7. Equipe docente

- Professora Mestre Fabiana Albino <<http://lattes.cnpq.br/3539232810969170>>
- Professora Mestre Maria Cristina Queiroz Maia <<http://lattes.cnpq.br/1794219205287737>>
- Professora Mestre Maria Rita Figueiredo Thompson de Carvalho <<http://lattes.cnpq.br/3465949437422143>>
- Professora Doutora Vera Lucia de Mattos <<http://lattes.cnpq.br/8987294737850236>>
- Professor Especialista Leandro Queiroz Maia

## 8. Avaliação e certificado

Será aprovado ao final do curso de especialização o estudante que cumprir as seguintes exigências: a) Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total de cada módulo, que será controlada mediante chamada nominal; b) Aproveitamento de, no mínimo 70% (setenta por cento) por módulo, isto é, nota igual ou superior a 70 (setenta) nos trabalhos e avaliações; c) Aproveitamento de, no mínimo 70% (setenta por cento), isto é, nota igual ou superior a 70 (setenta) no Trabalho de Conclusão de Curso.

## 9. Material didático

O material didático inclui o fornecimento de arquivos eletrônicos encaminhados via e-mail, indicação de bibliotecas *on line*, plataformas de pesquisa, literatura básica e complementar recomendada em cada módulo. Arquivos eletrônicos serão encaminhados gratuitamente, os demais poderão (a critério do acadêmico) ser adquiridos facultativamente.

## 10. Trabalho de conclusão de curso

O Trabalho de Conclusão de Curso da Pós-Graduação consiste em pesquisa individual, apresentada sob a forma de um Artigo Científico, em qualquer área do conhecimento do respectivo curso. O objetivo do mesmo é propiciar aos alunos a ocasião de demonstrar o grau de habilitação adquirido, o aprofundamento temático, o estímulo à produção científica e/ou à elaboração de conhecimento mais complexo, à consulta de bibliografia especializada e o aprimoramento da capacidade de interpretação e crítica. Ressalta-se que tal trabalho deverá ser elaborado dentro das normas vigentes da ABNT e será sempre de caráter individual. Em caso de reprovação, ou seja, de aproveitamento inferior a 70 (setenta) pontos, será o trabalho devolvido ao aluno no prazo de 10 (dez) dias, para que seja reformulado ou refeito, e, dentro de 30 (trinta) dias, entregue ao setor de Pós-Graduação para ser novamente avaliado. Sendo novamente reprovado, o aluno será considerado reprovado no quesito Trabalho de Conclusão de Curso.

## 11. Carga horária e duração do curso

O programa consta de total de 630 horas distribuídas em sábados quinzenais, das 8h às 14h. Tem duração de 12 meses.

## 12. Local

Unidade Campo Grande: Colégio Curso Progressão, Rua Viúva Dantas – nº 656 / Campo Grande – RJ



Unidade Recreio: Colégio e Faculdade Gama e Souza, Rua Alberto Cavalcanti - nº 555 / Recreio dos Bandeirantes – RJ

## 13. Investimento

Até 31 de janeiro de 2018: Doze mensalidades de R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais).

Após 31 de janeiro de 2018: doze mensalidades de R\$ 300,00 (trezentos reais) através de boleto bancário.

*Obs.: O valor da pré-matrícula de R\$ 50,00 (cinquenta reais) será descontado (abatido) no valor da primeira mensalidade, pois configure uma antecipação para efeito de confirmação da matrícula.*

	<b>ASSUNTO:</b> Apresentação Geral	<b>LOCAL:</b> Campo Grande e/ou Recreio dos Bandeirantes	<b>EMISSÃO:</b> 06/01/2018	
	<b>CURSO:</b> Psicomotricidade / 2018-1	<b>VERSÃO:</b> 4ª	<b>COORDENAÇÃO:</b> Fabiana Albino, M. Sc.	

#### 14. Informações e inscrições

Informações: [atendimento@institutogate.com.br](mailto:atendimento@institutogate.com.br)

Inscrições: <http://institutogate.com.br/matricula/>

#### 15. Documentação

- Cópia autenticada do diploma da Graduação
- Cópia autenticada do histórico da Graduação
- Cópia da certidão de nascimento ou casamento
- Cópia do comprovante de residência
- Cópia da identidade
- Cópia do CPF
- 1 foto recente 3x4

#### 16. Módulos

Módulos	Carga horária presencial	Carga horária à distância	Carga horária total
Metodologia do Trabalho Científico	48	12	60
Fundamentos da Psicomotricidade	24	6	30
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	24	6	30
Bases Neurais da Aprendizagem e do Desenvolvimento	24	6	30
Educação Psicomotora	24	6	30
Clínica Psicomotora	24	6	30
Psicomotricidade Institucional	24	6	30
Avaliação Psicomotora	24	6	30
Estágio Supervisionado Clínico			100
Estágio Supervisionado Institucional			100
Atividade complementares			160
<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>54</b>	<b>630</b>



#### 17. Ementário

**DISCIPLINA: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO**

**DOCENTE RESPONSÁVEL:** Professora Mestre Maria Cristina Q. Maia

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

**EMENTA:** O conhecimento científico. Métodos. O processo de pesquisa. Metodologia de estudos. Técnicas de pesquisa. Trabalhos científicos. Artigo científico: características e relações com os demais trabalhos acadêmicos.

	<b>ASSUNTO:</b> Apresentação Geral	<b>LOCAL:</b> Campo Grande e/ou Recreio dos Bandeirantes	<b>EMIÇÃO:</b> 06/01/2018	
	<b>CURSO:</b> Psicomotricidade / 2018-1	<b>VERSÃO:</b> 4ª	<b>COORDENAÇÃO:</b> Fabiana Albino, M. Sc.	

Escolha do tema (definição individual) do artigo científico. Esquema detalhado/categorizado do texto por etapas. Tipos de pesquisa. Etapas da pesquisa. Elaboração do Pré-projeto. Processo de orientação do artigo.

#### BIBLIOGRAFIA

ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 10ª ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2010.  
 GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2010.  
 SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. Rio de Janeiro: Cortez, 2007

#### DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA PSICOMOTRICIDADE

**DOCENTE RESPONSÁVEL:** Professora Mestre Maria Rita Figueiredo Thompson de Carvalho

**CARGA HORÁRIA:** 24 HORAS

**EMENTA:** A epistemologia da Psicomotricidade. Psicomotricidade: história, desenvolvimento, conceitos e definições. Os Campos de Aplicação da Psicomotricidade. Áreas de atuação do Psicomotricista: estimulação, educação, reeducação e terapia psicomotora. Características específicas da intervenção em psicomotricidade. Psicomotricidade funcional, relacional, clínica e institucional.

#### BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. **Teoria e prática em psicomotricidade**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Wak, 2010.  
 FONSECA, Vitor da. **Psicomotricidade** : filogênese, ontogênese e retrogênese. Rio de Janeiro: Wak, 2008.  
 FONSECA, Vitor da. **Psicomotricidade**: perspectivas multidisciplinares. São Paulo: Penso, 2005.

#### DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM

**DOCENTE RESPONSÁVEL:** Professora Mestre Maria Rita Figueiredo Thompson de Carvalho

**CARGA HORÁRIA:** 24 HORAS

**EMENTA:** Psicologia do desenvolvimento, da aprendizagem, da ação educativa e da relação docente. Teorias contemporâneas da aprendizagem (seus pressupostos e suas relações pedagógicas). Relações entre psicologia, aprendizagem e desenvolvimento humano. Desenvolvimento psicossocial, psicossocial, cognitivo, moral, emocional. Hereditariedade x ambiente. A psicologia do desenvolvimento sob diferentes enfoques teóricos centrado na infância, adolescência e vida adulta. Perspectivas teórico-metodológicas do desenvolvimento e aprendizagem humanos. O ciclo vital.

#### BIBLIOGRAFIA

BIAGGIO, Angela Maria Brasil. **Psicologia do Desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.  
 CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da aprendizagem**. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.  
 PALANGANA, Isilda Campaner. **Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vigotski**. Rio de Janeiro: Sumus, 2015.

#### DISCIPLINA: BASES NEURAIS DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO



**DOCENTE RESPONSÁVEL:** Professor Especialista Leandro Maia

**CARGA HORÁRIA:** 24 HORAS

**EMENTA:** Estrutura e funcionamento do sistema nervoso na recepção de informações, nas suas interpretações e na elaboração das respostas. Fatores bio-psico-sociais intrínsecos e extrínsecos do desenvolvimento humano: cognitivo, afetivo, emocional e relacional. Plasticidade cerebral e memória; Sistemas Neurais da Aprendizagem; A filogênese do sistema nervoso; Neurobiologia na construção da inteligência, da afetividade e da motricidade.

#### BIBLIOGRAFIA

CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. **Neurociências**: desvendando o sistema nervoso. São Paulo: Artmed, 2002.  
 COZENZA, Ramon M. **Neurociência e educação**: como o cérebro aprende.

	<b>ASSUNTO:</b> Apresentação Geral	<b>LOCAL:</b> Campo Grande e/ou Recreio dos Bandeirantes	<b>EMISSÃO:</b> 06/01/2018	
	<b>CURSO:</b> Psicomotricidade / 2018-1	<b>VERSÃO:</b> 4ª	<b>COORDENAÇÃO:</b> Fabiana Albino, M. Sc.	

São Paulo: Artmed, 2011.

LENT, Roberto. **Neurociência da mente e do comportamento**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2008.

### DISCIPLINA: EDUCAÇÃO PSICOMOTORA

**DOCENTE RESPONSÁVEL:** Professora Mestre Fabiana Albino

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

**EMENTA:** O Desenvolvimento Psicomotor: Fases Motoras, Estruturas Psicomotoras, Crescimento e Desenvolvimento Motor, Desenvolvimento Postural, Locomotor e Manipulativo, Qualidades Físicas. Desenvolvimento Cognitivo: Fases Cognitivas, Desenvolvimento das Funções Mentais (Percepção; Atenção; Memória). Desenvolvimento Social e Afetivo. O Processo de Aprendizagem

#### BIBLIOGRAFIA

BEE, Helen. **A Criança em desenvolvimento**. São Paulo: Artmed, 2011

FONSECA, Vitor da. **Psicomotricidade e neuropsicologia: uma abordagem evolucionista**. Rio de Janeiro: Âncora, 2010.

LE BOULCH, Jean. **O desenvolvimento psicomotor: do nascimento até os 6 anos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

### DISCIPLINA: CLÍNICA PSICOMOTORA

**DOCENTE RESPONSÁVEL:** Professora Doutora Vera Lucia de Mattos

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

**EMENTA:** O ambiente na clínica psicomotora. Anamnese, avaliação e objetivos na clínica psicomotora. As principais formações brasileiras em Psicomotricidade Clínica. Imagem e esquema corporal. A psicomotricidade clínica a partir da perspectiva winnicottiana de desenvolvimento emocional. Casos clínicos. A Práticas psicomotoras. O olhar, o brincar e o tocar na clínica. A importância da formação pessoal do psicomotricista. O uso de objetos na psicomotricidade clínica. A importância do lúdico na clínica psicomotora.

#### BIBLIOGRAFIA

AUCOUTURIER, Bernard. **O método Aucouturier: fantasmas de ação e prática psicomotora**. São Paulo: Ideias & Letras, 2007.

FERREIRA, Carlos Alberto de Mattos; MOUSINHO, Renata. **Psicomotricidade clínica**. São Paulo: Lovise, 2002.

FONSECA, Vitor da. **Terapia psicomotora: estudo de casos**. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

### DISCIPLINA: PSICOMOTRICIDADE INSTITUCIONAL

**DOCENTE RESPONSÁVEL:** Professora Mestre Fabiana Albino

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS



**EMENTA:** As relações entre sujeito e corpo: sua expressão intelectual e emocional. Distúrbios de aprendizagem e as inibições. A construção interativa do corpo, do cognitivo e da afetividade. A mediação pelos jogos e brincadeiras. A avaliação psicomotora na escola. Intervenção psicomotora na escola individual e em grupo. Programas psicomotores na escola. Corporeidade e intervenção psicomotora. O jogo e a representação segundo Piaget, Wallon e Vygotsky (interação e linguagem). A função dos jogos nos processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

#### BIBLIOGRAFIA

FERREIRA, Carlos Alberto de Mattos; HEINSIUS, Ana Maria; BARROS, Darcymires Rêgo. **Psicomotricidade escolar**. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

FONSECA, Vitor da. **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**. Rio de Janeiro: Penso, 2007.

LOVISARO, Martha. **A psicomotricidade aplicada na escola**. Rio de Janeiro: Wak, 2011.

	<b>ASSUNTO:</b> Apresentação Geral	<b>LOCAL:</b> Campo Grande e/ou Recreio dos Bandeirantes	<b>EMISSÃO:</b> 06/01/2018	
	<b>CURSO:</b> Psicomotricidade / 2018-1	<b>VERSÃO:</b> 4ª	<b>COORDENAÇÃO:</b> Fabiana Albino, M. Sc.	

### **DISCIPLINA: AVALIAÇÃO PSICOMOTORA**

**DOCENTE RESPONSÁVEL:** Professora Mestre Fabiana Albino

**CARGA HORÁRIA:** 12 HORAS

**EMENTA:** O Exame motor: avaliação e instrumentação. Escala de Desenvolvimento Motor: curvas de desenvolvimento motor; evolução motora; idade motora; perfil motor. Distúrbios e alterações psicomotoras. Deficiências sensoriais. Observação, medição, diagnóstico, avaliação e ações motrizes. Diagnóstico psicomotor. Bateria psicomotora de Vítor da Fonseca.

#### **BIBLIOGRAFIA**

FONSECA, Vitor da. **Manual de observação psicomotora:** significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

LIDDLE, Tara Losquadro. **Coordenação motora.** São Paulo: M.Books, 2006.

NETO, Francisco Rosa. **Manual de avaliação motora.** São Paulo: Artmed, 2002.

### **DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO CLÍNICO**

**DOCENTE RESPONSÁVEL:** Professora Doutora Vera Lucia de Mattos

**CARGA HORÁRIA:** 100 HORAS

**EMENTA:** Reflexão sobre o objeto de estudo da Psicomotricidade aplicada à clínica. A postura ética do estagiário e do profissional que atua na clínica psicomotora. Seleção de práticas metodológicas sistematizadas. O trabalho interdisciplinar. Delimitação do campo de trabalho.

#### **BIBLIOGRAFIA**

FONSECA, Vitor da. **Dificuldades de coordenação psicomotora na criança.** Rio de Janeiro: Wak, 2016.

LEVIN, Esteban. **A clínica psicomotora: o corpo na linguagem.** Rio de Janeiro: Vozes, 2006

MATTOS, Vera; KABARITE, Aline. **Psicomotricidade em grupo: o método growing up.** Rio de Janeiro: Wak, 2014.

### **DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO INSTITUCIONAL**

**DOCENTE RESPONSÁVEL:** Professora Mestre Fabiana Albino

**CARGA HORÁRIA:** 100 HORAS

**EMENTA:** Reflexão sobre o objeto de estudo da Psicomotricidade institucional. A postura ética do estagiário e do profissional que atua na escola. Seleção de práticas metodológicas sistematizadas. O trabalho interdisciplinar. Delimitação do campo de trabalho. Caracterização institucional da escola, vista como um sistema dinâmico

#### **BIBLIOGRAFIA**

DUARTE, Adriana Falcão. **Psicomotricidade e suas implicações na alfabetização.** São Paulo: ALL PRINT, 2015

OLIVEIRA, Gislene C. **Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico.** Rio de Janeiro: Vozes 2010.

VAYER, P. **A criança diante do mundo.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.